

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 108» г. Перми
Казанцева С.Г.
«30» августа 2023г.



**План работы педагога-психолога
с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 108» г. Перми
на 2023-2024 учебный год**

Составил:
педагог-психолог
Звегинцев Д.Ю.

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АООП основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить возможность детям с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

I. Организационно-методическая работа

№п /п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей

	ОВЗ)		
4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Учет и анализ деятельности Службы
5	Создание развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	Сентябрь-октябрь	Оптимизация деятельности педагога-психолога и логопеда, организация психологического сопровождения в ОО
6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, логопеда, материально-технической оснащенности кабинета
7	Участие в работе РМО социальных педагогов, логопедов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ.	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат.
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей - инвалидов		Сентябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении

2	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы	Индивидуальные	Октябрь	Определение стартового уровня возможностей учащихся
3	Прослеживание хода адаптации учащихся начальной школы: методика «Лесенка» (Щур В.Г.), анкета Лускановой, анкета для родителей, шкала приемлемости Н.В. Бахаревой, самооценка (Дембо-Рубинштейн), СМАС.	Групповые	Ноябрь-апрель	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.

III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1-4 классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Групповые 1-4 класс	Октябрь-Май	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
2.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию	Индивидуальные	Ноябрь-Май	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений в коррекционных классах

	коммуникативной сферы.			
3.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учета, с детьми с суицидальным поведением	Групповые/индивидуальные 1-4 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

IV. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-4 классах	Учащиеся 1-4-х классов	Сентябрь-Октябрь	Выявление неуспевающих детей с ОВЗ, индивидуальная помощь детям.
2.	Профилактическая работа с детьми ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Снятие нервно-психического напряжения
3.	Беседа с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ		В течение года	

V. Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Поддержка психолого-педагогической	Педагоги, администрация	В течение года	Формирование социально-психологической

	компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ			компетентности.
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	1-4 классы	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.
4.	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ	Учителя, классные руководители, администрация	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.