

## Анализ проведённой работы

по реализации проекта «Производственные практики и профессиональные пробы» за 2015-2016 учебный год.

Цель: знакомство учащихся с выбором будущей профессии, профессиональная ориентация школьников на рынке труда Пермского края.

Задачи: -организовать профессиональную диагностику учащихся

-выявить готовность учащихся к профессиональному самоопределению

-создать у учащихся чёткий конкретный образ основных типов профессий

Формы работы:

1. Профессиональное просвещение.
2. Профессиональная диагностика.
3. Профессиональная консультация.
4. Профессиональная проба.

Планируемые результаты:

1. Освоение разнообразных социальных ролей, необходимых для любого профессионального взаимодействия (руководитель, организатор, менеджер, исполнитель по профилю деятельности и др.)
2. Поступление в учебное заведение по выбранной профессиональной сфере.
3. Трудоустройство по профессии (востребован в профессиональной деятельности).

Выявленные проблемы:

1. Выбор учащимся и их родителями будущей профессии
2. Тьюторское сопровождение школьников на мероприятия и профпробы
3. Заключение договоров с предприятиями на проведение профпроб

Перспективы: подписание договоров с другими ОУ и организациями, расширение спектра профпроб, помощь в организации профпроб родительского комитета школы и класса, привлечение спонсоров

Мероприятие	Сроки проведения	Уровень (школа, район, город, край)	Количество участников	Класс, параллель	Результат
Профпросвещение (классные часы, часы общения, «Мир профессий» уроки, игры «Кем я хочу стать», оформление стенда)	ноябрь-апрель	школа	все учащиеся	1-11 классы	учащиеся познакомились с профессиями, востребованными на рынке труда
Профдиагностика (анкетирование)	октябрь-ноябрь-декабрь-апрель	школа, город	все учащиеся	8-9-10 классы	выявлены склонности и интересы учащихся к основным типам профессий
Профконсультирование	декабрь-январь	город	все учащиеся	9-11 классы	ориентация учащихся на востребованные профессии Перми и края
Семинар «Использование методики МВТ в обучении»	апрель	город	9 педагогов	педагоги школы	освоение педагогами технологии формирования готовности учащихся к обучению по выбранной профессии
Всероссийский проект «Работай в России» акция «Месячник	май	город	19 учащихся	9-10 классы	Информированность учащихся о профессиональных

открытых турникетов»					<p>навыках,  определение  интересов и  способностей;  повышение  мотивации на  получение рабочих  профессий и  инженерных  специальностей</p>
<p>Встреча с  представителями ВУЗов и  СУЗов:  ПГПУ, ПГНИУ,  ПГПНИУ;  Краевой  колледж  предпринимательства,  Краевой  Индустриальный  колледж,  Академия водного  Транспорта,  ПИЭФ, ФЭК,  Учебные заведения  системы МВД,  фармколледж,  медколледж.  Уральское подворье</p>	октябрь- март	город	все учащиеся	9-11 классы	<p>информированность  учащихся о правилах  поступления по  выбранному  направлению</p>
<p>Участие в проекте «День  открытых дверей»  высших и средних  учебных заведений  г.Перми</p>	март-май	город	все учащиеся	9-11 классы	<p>профессиональное  самоопределение  учащихся</p>

и Индустриального района					
Посещение ярмарки «Образование и карьера»	февраль	край	все учащиеся	8-9-11 классы	профессиональное самоопределение учащихся
Участие в проектах ПГНИУ: «Стань студентом на 1 день» «Карьерный экспресс» «Мир профессий Прикамья» «День профдиагностики» «Ярмарка возможностей» ПГГПУ: игра-квест «Карьерный экспресс»	февраль март апрель март	город	все учащиеся 25 учащихся 10 учащихся 8 учащихся 10 учащихся 16 учащихся	10 класс 8-10 класс 8 класс 10 класс 10 класс 8-9 класс	знакомство с вакансиями организаций-работодателей, программами повышения квалификации, стажировки и самореализации, приобретения профессиональных навыков
«Ярмарка профессиональных проб «Вкус карьеры»	март	край	10 учащихся	9 классы	изменение мотивации учащихся к выстраиванию карьеры через профессиональные пробы в разных видах деятельности

Социально- профессиональная проба « IT-time»	декабрь	город	Зучащихся	9 класс	формирование первоначальных навыков по выбранному направлению
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2016»,  Проект «Бизнес- Start»          Форум «Биржа идей»	март	Россия	Зучащихся	8-9 класс	формирование экологической культуры и активной жизненной
		край	8учащихся	10классы	позиции по решению глобальных проблем и приобретение первоначальных навыков по выбранному направлению
	май		5 учащихся	10 класс	приобретение опыта по разработке и реализации бизнес- идей

Профпробы: педагог кулинар химик-лаборант аниматор макияж парикмахер ведущий игровых программ дизайнер интерьера бутафор инструктор по туризму предприниматель программист электрик мастер маникюра журналист	ноябрь- декабрь, март-июнь	школа  город	40 учащихся 5 учащихся 12 учащихся 12 учащихся 12 учащихся 12 учащихся 12 учащихся 12 учащихся 12 учащихся 3 учащихся 3 учащихся 3 учащихся 3 учащихся	10-11 класс 6-7 классы 9 класс 7-8 класс 9-10 класс 7-8-9 класс	формирование первоначальных навыков по выбранному направлению
проект «отряды МЭРа»	июнь	город	24 учащихся		
Конференция «Городская сетевая система профессиональных	ноябрь	город	бучащихся  2 родителя	9 классы	изучение опыта работы ОУ, посещение

проб и практик для школьников»					мастер-классов
Иоткрытый фестиваль «Профессиональные пробы: путь к самоопределению»	апрель	город	1 учитель	педагоги школ города	мастер-класс, трансляция педагогического опыта
Защита проекта «Мой личный карьерный план»	май	школа	все учащиеся	9-10-классы	определение этапов профессионального самоопределения
Предметные олимпиады	ноябрь-февраль	школа город Россия	20 уч-ся 10 уч-ся 7 уч-ся	8-11 классы	выявление интереса и формирование мотивации к профессиональному самоопределению

Анализ произвёл куратор проекта «Производственные практики и профессиональные пробы» Быкова С.П.