

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №108

ПРИНЯТО
Методическим советом
МАОУ «СОШ№ 108»
Протокол № 1
«16 » сентября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ№ 108»
_____ Е.А. Звегинцева
от « 16 » сентября 2015г.

Положение
о научно-практической
конференции (НПК)
обучающихся

Пермь
2016-2017

1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьной предметной НПК в МАОУ – СОШ №108 (школа).

1.2. НПК являются итогом учебно - исследовательской деятельности обучающихся, которая связана с решением обучающимися творческих, исследовательских задач в различных областях науки, техники, искусства.

2. Цели и задачи научно-практической конференции (НПК).

2.1. Целями организации НПК являются:

- активизация деятельности школы, направленная на создание условий для самореализации обучающихся, выявления и развития их интеллектуальных и творческих способностей к научно - исследовательской деятельности.

- мотивация педагогов на организацию интеллектуально-творческой, научно-исследовательской деятельности обучающихся.

- Укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся и преподавателей.

2.2. Задачи НПК:

- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- обеспечение педагогической поддержки и методического сопровождения научно-исследовательской деятельности обучающихся;

- пропаганда научных знаний;

3. Порядок проведения НПК:

3.1. НПК в школе проводится в период с 27.01.2016 г.- 03.02.2016г.

3.2. НПК проводится по образовательным предметам: математика, биология, химия, физика, филология, обществознание, технология, физическая культура, английский язык, география, экология.

3.3. Участниками школьной НПК являются все учащиеся 1-11 классов, представившие свои работы. В районном (муниципальном) туре НПК участвуют победители школьного тура НПК.

3.4. Участниками районного тура НПК являются:

- победители и призеры школьного тура НПК, занявшие 1,2,3 места;

4. Оргкомитет и жюри НПК.

4.1. Оргкомитет НПК является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению конференции.

Оргкомитет:

- определяет конкретные сроки проведения НПК с учетом сроков подготовки к районному туру НПК школьников;

- ведет необходимую документацию по организации проведения конференции;

- устанавливает количество призовых мест, по представлению жюри, подводит итоги и награждает победителей конкурса научно-исследовательских проектов.

4.2. В состав жюри входят руководители школьных МО, учителя предметники. Возглавляет жюри председатель, которым является руководитель Методического совета.

Жюри конкурса научно-исследовательских проектов:

- является основным экспертным органом;

- разрабатывает критерии оценки работ;

- оценивает работы участников конкурса научно-исследовательских проектов.

5. Подведение итогов

1. Жюри оценивает научные работы учащихся и их устные выступления согласно критериям:

- ✓ Актуальность темы
- ✓ Новизна
- ✓ Элементы исследования
- ✓ Достижения автора
- ✓ Научность
- ✓ Эрудиция
- ✓ Значимость исследования
- ✓ Изложение материала
- ✓ Иллюстрации
- ✓ Композиция доклада
- ✓ Библиография
- ✓ Особое мнение эксперта.

2. По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных комиссий, на которых выносятся решения об определении победителей и призёров.

3. По результатам публичной защиты жюри:

- ✓ Составляет список победителей по направлениям среди 1-4,5-7,8-9.10-11 классов;
- ✓ Подводят итоги работы секций
- ✓ Выносит решение об участии в районном НПК

4. Победители и участники НПК награждаются грамотами (дипломами).

6. Требования к оформлению научно-исследовательских работ:

- текст набирается в редакторе Microsoft Office Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 2 см.; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы, иллюстрации, графики и т.д. могут как вставляться непосредственно в текст, так и оформляться как приложения;

- объем научных работ обучающихся – от 15 до 30 страниц. На титульном листе должны быть указаны полные данные об авторе: Ф.И.О., место учебы (№ ОУ, район, город, класс). Кроме этого, указывается Ф.И.О. педагога (научного руководителя).

- структура научной работы:

- введение (цель работы, ее значимость и актуальность);
- содержание работы (обязательно должно отражать взгляд автора работы на решение поставленных задач);
- заключение (результаты работы);
- список использованной литературы;
- работы, которые представляются на открытую защиту, должны иметь рецензии; рецензентом может быть педагог – предметник;
- работы обучающиеся приносят с собой на открытую защиту и несут ответственность за их сохранность.
- Исследовательская работа обучающегося должна быть сдана за 7 дней до официальной даты проведения НПК Руководителю МС.

7. Критерии оценки научно-исследовательских работ учащихся

(критерии в баллах. Максимальный 36 баллов, минимальный 9 баллов)

Критерии	Оценка
Актуальность	2 Тема направлена на разрешение или освещение вопросов, связанных с разработкой и внедрением новых технологий, экономичных способов производства, совершенствованием социальной сферы.
	1 Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения.
	0 Тема не актуальна.

Новизна	<p>3 Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений.</p> <p>2 Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения.</p> <p>1 Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач.</p>
Элемент исследования	<p>5 Полный цикл исследования, включающий подготовку программы, натурные наблюдения, или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта.</p> <p>4 Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ.</p> <p>3 Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.п.</p> <p>2 Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации.</p> <p>1 Элементарная компилятивная работа, изложение известных фактов, истин.</p>
Достижения автора	<p>4 Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте, использование в работе аналитических методов, и т.д. и т.п.</p> <p>3 Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников.</p> <p>2 Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях.</p> <p>1 Общее или слабое ориентирование в заданной области.</p>
Научность	3-Освоение и владение теоретической базой
Эрудиция	3 Знание основных положений в избранной и сопредельной

	<p>областях знаний.</p> <p>2 Хорошая или посредственная осведомленность в избранной области знаний.</p> <p>1 Слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области.</p>
Значимость исследования	<p>5 Работа может быть рекомендована для опубликования, использована в практической деятельности, представлена на межведомственный или российский конкурс.</p> <p>4 Может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения.</p> <p>3 Имеет частичный прикладной характер.</p> <p>2 Может быть использована в учебно-исследовательской деятельности или учебном процессе школы.</p> <p>1 Имеет значение только для автора, является первым опытом научной деятельности.</p>
Изложение	<p>3 Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики.</p> <p>2 Упорядоченное, более или менее связное, но лексика маловыразительная, допускаются паузы, обращения к тексту доклада.</p> <p>1 Доклад зачитывается по подготовленному тексту.</p>
Иллюстрации	<p>3 Представлены графики, емкие таблицы, наглядные пособия, фотоматериалы и фотомонтажи, рисунки, схемы, карты и т.д., выполненные автором или авторами.</p> <p>2 Иллюстрации выполнены с помощью копировальной техники, использованы оригиналы или копии из имеющихся изданий, работ других авторов.</p> <p>1 Маловыразительные, малоинформативные пособия, экземпляры серийных полиграфических изданий, готовая продукция ателье или цеха.</p> <p>0 Иллюстрация отсутствует.</p>
Композиция	<p>3 Имеется введение, обозначена цель, выдержана логика</p>

доклада	<p>построения, объем и требования к оформлению.</p> <p>2 Основные требования выполнены посредственно.</p> <p>1 Отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, выводы.</p>
Библиография	<p>2 Представлена достаточно полно, соответствует замыслу работы, использованы монографии, труды; представлены цитаты, имеются ссылки, соблюдены требования к перечню.</p> <p>1 Число источников ограничено, используются работы популярного характера, изучены поверхностно.</p>
Особое мнение эксперта	<p>3 Добавлено три балла за ...</p> <p>2 Добавлено два балла за</p> <p>1 Добавлен один балл за</p>