

Рассмотрено на собрании Парламента  
спикер Парламента:  
Коротков И. С. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Дата:

Утверждено  
директором МАОУ «СОШ №  
Звегинцева Е. А. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Дата:

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ ПАРЛАМЕНТЕ**  
**МАОУ «СОШ № 108»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Парламент - добровольное, самодеятельное, самоуправляемое общественное объединение обучающихся в МАОУ «СОШ № 108», ориентируемое на идеалы гуманного и демократического общества.

1.2. Школьный парламент, в соответствии со статьей 8 Федерального закона "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ (действующая редакция, 2016) является общественной организацией, основанной на членстве, созданной на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан.

1.3. Основные Законы, регламентирующие деятельность школьного парламента:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Закон РФ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Устав МАОУ «СОШ № 108».

1.4. Законы и другие нормативные акты, принимаемые Парламентом, не могут противоречить российскому законодательству и международным документам о правах человека.

1.5. В своей деятельности Парламент ориентируется на лучшие образцы и традиции отечественного и зарубежного опыта парламентаризма.

1.6. Парламент, Главы Комитетов и Спикер Парламента не несут ответственности за правонарушения, совершенные членами парламента, и за повреждения, полученные членами Парламента. В свою очередь, члены Парламента, Главы Комитетов и Спикер Парламента не несут ответственности за нарушения, вызванные работой Парламента.

1.7. Парламент создается на основе самостоятельного волеизъявления учащихся и добровольного вхождения их в него.

1.8. Не допускается принуждение учащихся к вступлению в орган ученического самоуправления.

1.9. Школьный парламент имеет право:

- образовывать ассоциации (союзы), в том числе межшкольные;
- вести любую деятельность, не запрещенную законодательством, в направлении достижения общих целей;
- заключать договоры о сотрудничестве в достижении общих целей с другими объединениями (организациями) на условиях, предусмотренных законодательством.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Цель – организация социально обусловленной, общественно и лично значимой деятельности обучающихся, реализация их интересов и потребностей, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива.

## 2.2. Задачи:

- Исполнение функции законодательного органа, создающего нормативную основу жизнедеятельности сообщества учащихся школы;
- Удовлетворение потребностей учащихся в самостоятельности, общении, самореализации;
- Развитие элементов гражданского общества в укладе школы;
- Повышение правовой культуры учащихся, формирование активной гражданской позиции;
- Развитие общественной активности и выявление лидеров ученического коллектива;
- Обеспечение и сохранение общественного порядка на территории СОШ;
- Ученическое представительство в Управляющем совете школы.
- Создание достойных условий для проведения учебного процесса.

## 3. ФОРМИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА

3.1. Членами Парламента могут быть лица не моложе 14 лет.

3.2. Членами Парламента могут быть учащиеся 8-11 классов СОШ, а также лица, окончившие 11 класс СОШ.

3.3. Не имеют права быть избранными членом Парламента лица:

- Не достигшие возраста 14 лет;
- Состоящие на учете в органах полиции;
- Привлеченные и подвергнутые административному наказанию за административные правонарушения, предусмотренные:

Статьей 20.3 КоАП: Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами;

Статьей 20.29 КоАП: Производство и распространение экстремистских материалов.

- Активно пропагандирующие курение, распитие спиртных напитков, наркоманию;
- Неоднократно нарушавшие общественный порядок на территории СОШ.

3.4. Регламент принятия в члены Парламента:

3.4.1. Лицо, желающее вступить в Парламент должно отправить письменную или электронную заявку о вступлении в члены Парламента.

3.4.2. Лицо считается принятым в члены Парламента, если его заявка была одобрена квалифицированным большинством голосов (не менее 2/3 от общего числа) действующих членов Управляющего Комитета.

3.4.3. Члены школьного парламента, окончившие 11 класс, имеют право принимать участие в совещаниях парламента с правом совещательного голоса.

## 4. СОСТАВ ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА

4.1. Парламент состоит из 6 постоянных Комитетов:

- Управляющий комитет;
- Комитет по связям с общественностью;
- Комитет по мероприятиям;

- Комитет по образованию;
- Комитет по технике;
- Комитет по дисциплине;

4.2. По усмотрению Парламента количество Комитетов может увеличиваться путем разделения какого-либо Комитета на два с сохранением у обоих Комитетов функций первоначального или путем создания временного Комитета

4.3. Количество членов Парламента неограниченно.

## **5. КОМИТЕТЫ**

5.1. Управляющий комитет:

- Принимает решения о принятии или исключении членов Парламента;
- Обсуждает текущие направления деятельности Парламента;
- Выносит на повестку актуальные проблемы;
- Выбирает методы решения поставленных задач;
- Управляет работой других Комитетов;
- Принимает решения о принятии или отклонении нормативных документов.

5.2. Комитет по связям с общественностью:

- Информирование учеников о предстоящих играх, соревнованиях, конкурсах и прочих событиях;
- Ведение стенгазеты, газеты и управление радиовещанием;
- Транслирование музыки и видео на телевизор на первом этаже;
- Опрос учеников с целью получения картины того, какие задачи являются в данный момент наиболее важными для парламента;
- Информирование о проделанной парламентом работе и ее результатах;
- Сбор отзывов о работе парламента, жалоб и пожеланий.

5.3. Комитет по мероприятиям:

- Проведение игр с целью разнообразить школьную жизнь и досуг учеников;
- Проведение конкурсов и соревнований с вручением призов;
- Участие в организации традиционных школьных мероприятий (турслет, новогодняя дискотека, «Форт Боярд» и др.) Проведение интеллектуальных викторин, научных конференций и турниров по настольным играм.

5.4. Комитет по образованию:

- Проведение уроков для учеников начального и среднего звена;
- Участие в проведении классных часов и родительских собраний;
- Ведение кружков, секций и клубов.

5.5. Комитет по технике:

- Решение проблем, связанных со школьным оборудованием;
- Украшение школы и пришкольной территории перед праздниками;
- Помощь другим комитетам в реализации их задач.

5.6. Комитет по дисциплине:

- Контроль соблюдения учениками и учителями школьных правил;
- Соблюдению чистоты и порядка в школе и на пришкольной территории;
- Организация уборки помещения после проведения мероприятия;
- Помощь классам в организации дежурства;
- Проведение экологические акции, трудовые десанты, субботники, призывает к соблюдению чистоты;

- Применение мер поощрения к членам парламента и активным учащимся.

## **6. СТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА И ПОРЯДОК ЕГО РАБОТЫ**

- 6.1. Главным органом Парламента является Управляющий Комитет.
- 6.2. Членами Управляющего комитета являются Главы Комитетов и Спикер Парламента.
- 6.3. Управляющий комитет возглавляется Спикером Парламента, выбираемым путем голосования членами Управляющего Комитета.
- 6.4. Главы Комитетов выбираются путем голосования членов Комитета, других Глав Комитетов и Спикера Парламента.
- 6.5. Все депутаты Парламента работают в Парламенте на постоянной основе.
- 6.6. Участие в Комитете Парламента основано на принципе добровольности. Депутаты могут переходить в другой комитет, но не более 1 раза в 2 недели.
- 6.7. В работе Комитетов могут принимать участие учащиеся и учителя, не являющиеся депутатами Парламента.
- 6.8. Для консультационной помощи руководителям Парламента и для обеспечения связи с педагогическим коллективом директором школы назначается куратор (которым может быть, в том числе, и сам директор).

## **7. ПРАВА ПАРЛАМЕНТА**

- 7.1. Представлять интересы ученического коллектива как внутри школы, так и за ее пределами.
- 7.2. Участвовать в определении перспектив развития школы, путей повышения образовательного потенциала школы, улучшения ее жизнедеятельности.
- 7.3. Участвовать в планировании работы школы на год.
- 7.4. Участвовать в определении режима работы школы и разработке правил внутреннего распорядка школы.
- 7.5. Вносить предложения по обсуждению на педсовете актуальных для ученического коллектива вопросов.
- 7.6. Вносить предложения директору школы по вопросам поощрения и наказания учащихся.
- 7.7. Обращаться к руководителям школы (директору и его заместителям) с вопросами и предложениями, касающимися различных сторон жизни школы.

## **8. ОБЯЗАННОСТИ ПАРЛАМЕНТА**

- 8.1. Во всей своей деятельности руководствоваться Конституцией РФ, 273-ФЗ «Об образовании в РФ», международными документами по правам человека; соблюдать Устав школы.
- 8.2. Последовательно обеспечивать развитие демократических начал в жизни школы.
- 8.3. Развивать систему ученического самоуправления, создавать нормативную базу деятельности органов ученического самоуправления разного уровня.
- 8.4. Определять направления деятельности исполнительного органа школьного самоуправления.
- 8.5. Осуществлять постоянную связь с ученическими коллективами классов для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. Обсуждать предложения, поступающие от обучающихся школы.

8.6. Последовательно защищать интересы коллектива обучающихся и отдельных его членов как внутри школы, так и за ее пределами.

## **9. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СПИКЕРА ПАРЛАМЕНТА**

- 9.1. Организует работу Парламента.
- 9.2. Определяет приоритетные направления работы Парламента.
- 9.3. Принимает участие в создании и курирует работу Комитетов.
- 9.4. Предлагает кандидатуры на должность Глав Комитетов
- 9.5. Осуществляет связь с администрацией школы, педагогическим советом, с представителями родительского комитета школы и общественными организациями района и города.
- 9.6. Может делегировать свои полномочия одному из Глав Комитетов.
- 9.7. Дополнительные обязанности определяются Парламентом.
- 9.8. Отрешение от должности Спикера Парламента допустим по инициативе не менее 10% от общего числа учащихся СОШ. Вопрос об импичменте Спикера Парламента обсуждается Парламентом, который выслушивает в обязательном порядке заявления по этому поводу Глав Комитетов.
- 9.9. Решение об импичменте Спикера принимается в следующих случаях:
  - За действия, порочащие статус спикера;
  - За ненадлежащее выполнение обязанностей президента школы.
- 9.10. Решение об отрешении Спикера от должности должно быть принято не менее 60% школьников от общего числа обучающихся.

## **10. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГЛАВ КОМИТЕТОВ**

- 10.1. Осуществляют общее руководство Комитетами.
- 10.2. В отсутствие Спикера Парламента один из Глав Комитетов выполняет его обязанности.
- 10.3. Принимает участие в формировании, в случае необходимости, временных Комитетов.
- 10.4. Дополнительные обязанности определяются Парламентом.

## **11. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ПАРЛАМЕНТА**

- 11.1. Члены Парламента обязаны:
  - Активно участвовать в деятельности Парламента, в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях;
  - Углублять свои знания по избранному направлению деятельности, пропагандировать их среди учащихся;
  - Отчитываться о своей работе перед Главами Комитетов;
  - Заранее сообщать о своем выходе из Парламента в письменной форме;
  - Работать в одном или нескольких Комитетах;
- 11.2. Члены Парламента имеют право:
  - Избирать и быть избранными действительными членами Парламента;
  - Участвовать в разработке проектов разных видов внеурочной деятельности, участвовать в их реализации;
- 11.3. Дополнительные обязанности определяются Парламентом.

## **12. ПОРЯДОК СООБЩЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА**

12.1. Об итогах работы парламентской сессии или координационного совета сообщается через печатные органы школы, информационные стенды, школьное телевидение и радиовещание, а также через группы в социальных сетях.

## **13. ПООЩРЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ**

13.1. Предусмотрены поощрения, направленные на стимулирование деятельности депутатов Парламента.

## **14. ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА ПАРЛАМЕНТА**

14.1. Имущество Парламента, в соответствии со статьей 31 Федерального закона "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ (действующая редакция, 2016), формируется на основе:

- Добровольных взносов и пожертвований;
- Поступлений от проводимых в соответствии с уставом лекций, выставок, спортивных и иных мероприятий;
- Выделяемых СОШ средств на проведение мероприятий;
- Других, не запрещенных законом поступлений.

14.2. Парламент обязан еженедельно отчитываться о поступивших и расходованных средствах перед Директором СОШ или лицом, заменяющим его.