

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2016-2017 учебный год

Методическая тема ШМО:

Развитие функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание)

Цель: *развивать функциональную грамотность на уроках русского языка, истории, литературы, обществознания.*

Задачи МО:

- *осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;*
- *создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;*
- *повышать уровень методической подготовки педагогов;*
- *проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;*
- *выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;*
- *создавать условия для самообразования педагогов.*

Ожидаемые результаты работы

- *рост качества знаний обучающихся; успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ.*
- *овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ОО;*
- *создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.*

Направления работы МО учителей гуманитарного цикла на 2016-2017 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (методические темы).
- Анализ работы педагогов через МО.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей гуманитарного цикла».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Заседания методического объединения				
Заседание 1. Тема: «Утверждение плана работы МО. Форма проведения: семинар <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МО, рабочих программ по предметам .Основные задачи на 2015/2016 учебный год. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 	<p>Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период</p> <p>Обсуждение форм работы над поставленными вопросами</p>	<p>Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой</p>	Сентябрь	Руководитель МО
Рабочие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). • Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. • о едином орфографическом режиме • Новое в ЕГЭ и ОГЭ • Выбор методической темы 				Руководитель МО
Заседание 2. Тема: «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий	<p>Разработка тактики и стратегии по внедрению педагогами на уроках</p>	<p>Формирование банка педагогических технологий, исполь-</p>		

<p>деятельностного типа Форма проведения: семинар-практикум План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа. 2. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. 	<p>современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>зуемых на уроках учителями - членами МО Знакомство с новыми методами и технологиями обучения</p>		
<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоги I полугодия, соответствие результатов контрольных работ и выставленных оценок • наиболее актуальные вопросы программы • подготовка к открытым урокам, к НПК. 	<p>Анализ результативности обучения по предметам. Анализ наиболее трудных вопросов программы</p>	<p>Обмен опытом по вопросам изучения наиболее сложных тем программы Корректировка тематического планирования Оказание методической помощи в подготовке открытых уроков</p>		<p>Руководитель МО</p>
<p>Заседание №3. Тема: «Современные формы государственной итоговой аттестации выпускников»</p> <p>Цель работы: обсудить назначение и содержание КИМов, спецификации и кодификатора»</p> <p>Форма работы: семинарское занятие</p> <p>Основные вопросы заседания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и подбор учебно - методических материалов по выполнению заданий с развернутым ответом <p>Содержание работы: 1.Адаптация форм, методов, средств обучения, образовательных технологий в соответствии с</p>	<p>Представление педагогического опыта по организации развивающей образовательной среды для учащихся 1-3 классов, а также опыта реализации учебного курса ОРКСЭ в 4 классе.</p>	<p>Использование возможностей различных педагогических технологий для формирования познавательной деятельности школьников</p>		

<p>требованиями ФГОС.</p> <p>Разработка учебно - методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.</p> <p>4. Проведение городских предметных олимпиад. 5. Отчёт учителей по самообразованию. 6. Вести с семинаров.</p>				
<p>Рабочие вопросы: Итоги школьных олимпиад по гуманитарным предметам</p>		<p>Анализ результатов школьных конкурсов Корректировка текстов итоговых контрольных работ с учетом разноуровневой дифференциации</p>		<p>Руководитель МО</p>
<p>Заседание 4. Тема: «Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую степень обучения». Цель: обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации готовности к переходу на вторую степень. <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Мотивация учебной деятельности и ее формирование. 2. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения</p>				<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя нач. классов</p>

<p>3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.</p> <p>4. Проведение городской НПК.</p> <p>5. Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося.</p> <p>6. Портрет выпускника начальной школы.</p>				
<p>Заседание 5. Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2017– 2018 учебный год». Форма проведения: творческий отчет</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Итоги работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2017-2018 учебный год.</p> <p>2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования</p>	<p>Подведение итогов работы за учебный год</p>	<p>Определение уровня выполнения поставленных в плане задач</p> <p>Анализ разработки методической темы</p> <p>Анализ результативности по предметам</p>		<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя нач. классов</p>
<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоги олимпиады по окружающему миру • итоги регионального мониторинга по русскому языку и математике в 4 классе • контроль выполнения учебных программ • результативность по предметам • итоги реализации внеурочной деятельности • разработка методической темы • планирование работы на новый учебный год 		<p>Выработка примерных задач на новый учебный год</p>		<p>Руководитель МО</p>
<p>2. Работа с молодыми специалистами</p>				

Консультации учителей - предметников, обеспечение преемственности обучения. Консультации для молодых специалистов.	Оказание помощи в организации учебного процесса, в овладении методикой преподавания	Отбор содержания учебного материала, методов, форм организации уроков, оценивание результатов занятий	В течение года	
<i>4. Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми</i>				
Интеллектуальные игры Олимпиады НПК Проекты Участие в конкурсах Интернет-конкурсы	Выявлять мотивированных детей Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся	Повышение учебной мотивации школьников	Октябрь - апрель	
<i>5. Работа со слабоуспевающими учащимися</i>				
Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей	Обеспечить индивидуальную работу с обучающимися через систему ИУП.	Повышение учебной мотивации школьников	В течение года	
<i>5. Повышение педагогического мастерства</i>				
Методическая неделя: семинары, открытые уроки, мастер-классы.	Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания Создавать условия для самообразования педагогов	Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года	Учителя Руководитель МО
<i>6. Мониторинг и педагогическая диагностика</i>				

<p>Проведение диагностики знаний, умений, навыков на начало учебного года, входящей диагностики первоклассников</p> <p>Анализ и обсуждение результатов контрольных работ</p> <p>Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике и чтению</p> <p>Контроль наличия и использования учебного оборудования в образовательном процессе</p> <p>Проведение регионального мониторинга по русскому языку и математике за курс начальной школы</p> <p>Проверка техники чтения в 5-7 классах</p> <p>Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения</p> <p>Пополнение портфолио учащихся</p>	<p>Контроль и оценка уровня обученности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам</p>		<p>В течение года</p>	<p>Учителя нач. классов</p> <p>Руководитель МО</p>
---	--	--	------------------------------	--