

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №108»

Рассмотрено
на заседании методического объединения
учителей естественных наук
Протокол № 1 от 21.09.2016
Руководитель МО

Е.А. Шипкина

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №108»
Е.А.Звегинцева

План работы
школьного методического объединения учителей естественных наук.

2016 г.

Методическая тема ШМО: «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения».

«Компетентностный подход в обучении предметам естественного цикла как основа реализации ФГОС»

Цель. Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Формирование банка заданий для развития познавательных УУД .

Задачи.

- Создание пакета заданий для тем, изучаемых в предметах естественного цикла.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей.
- Изучать и внедрять в практику новые педагогические идеи.
- Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся.
- Организация работы по проблемам: «Формирование общеучебных компетенций учащихся как средство повышения качества обучения». «Активизация познавательной деятельности учащихся»; «Обновление содержания образования путем переосмысления традиционных и внедрения современных педагогических форм и методик обучения и воспитания»

Ожидаемые результаты работы.

- рост качества знаний обучающихся; успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ.
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**План работы школьного методического объединения
учителей – предметников естественного цикла на 2015– 2016 учебный год**

№	Основное направление деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Результат
1	Аналитическая деятельность	1. Анализ работы МО за 2015-2016 уч. год 2. Анализ преподавания и качества знаний учащихся 3. Анализ результатов итоговой аттестации 4. Анализ проведения школьных олимпиад 5. Анализ проведения предметной декады 6. Анализ участия учащихся школы в районных олимпиадах 8. Мониторинг тетрадей	август-сентябрь по четвертям и полугодиям август ноябрь март	Шипкина Е.А. учителя-предметники учителя–предметники учителя–предметники Шипкина Е.А. Шипкина Е.А. Быкова С.П.	
2	Планирование и организация деятельности	Заседания ШМО 1. Планирование работы на 2016-2017 уч. год	август – сентябрь	Шипкина Е.А.	

	методического объединения	<p>2. Первичная экспертиза и утверждение программ учебных, факультативных, ЭК по выбору</p> <p>3. Обмен опытом по применению проектов (работа НОУ)</p> <p>4. Изучение современных пед. технологий</p> <p>5. Ярмарка методических идей «Моя методическая находка»</p> <p>6. Планирование проведения школьных олимпиад и предметной декады</p>	<p>август – сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь, январь</p> <p>январь</p> <p>октябрь - ноябрь</p>	<p>Шипкина Е.А.</p> <p>Быкова С.П.</p> <p>Клинов А.В.</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>Учителя- предметники</p>	
3	Оказание практической методической помощи учителям	<p>1. Продолжаем изучать. О преподавании предметов естественного цикла. Переход на новое содержание образования. Стандарты нового поколения</p> <p>2. Продолжаем изучать. Аттестация по-новому</p> <p>3. Работа по заполнению портфолио</p> <p>4. Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>по мере необходимости</p> <p>по мере необходимости в течение года по необходимости</p>	Зам директора по УВР Шугаева Н.А.	
4	Изучение состояния преподавания и качества знаний учащихся	<p>1. Мониторинг качества знаний</p> <p>2. Мониторинг тетрадей</p> <p>3. Мониторинг результатов ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах</p>	По плану контролей конце четверти июнь	<p>учителя–предметники</p> <p>Быкова С.П.</p> <p>учителя - предмет.</p>	
5	Изучение и передача передового	Обобщение опыта работы по темам самообразования учителей	в течение года	По индивид. графику педагогов	

	опыта				
6	Работа с одаренными детьми	1. Школьные олимпиады по предметам 2. Проведение международной игры «Енот» 3. Участие школьной научно-практической конференции 4. Участие в районной научно-практической конференции 5. Активное участие в дистанционных интернет-проектах 5. Участие в предметных олимпиадах муниципального, регионального уровня	октябрь-ноябрь по графику февраль 1 раз в год в течение года ноябрь - январь	учителя – предмет. Шипкина Е.А. учителя – предмет. учителя – предмет. учителя – предмет учителя – предмет	Частично

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественного цикла.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Заседания методического объединения				
Заседание 1. <i>Тема: «Утверждение плана работы МО.</i> <i>Форма проведения: семинар</i> План 1. Утверждение плана работы МО, рабочих программ по предметам .Основные задачи на 2016/2017учебный год. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».	Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период Обсуждение форм работы над поставленными вопросами	Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой	Сентябрь	Руководитель МО
Рабочие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). • Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и 				Руководитель МО

<p>муниципальных образовательных учреждений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новое в ЕГЭ и ОГЭ • Выбор методической темы 				
<p>Заседание 2. <i>Тема: «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа»</i> <i>Форма проведения: семинар-практикум</i></p>	<p>Разработка тактики и стратегии по внедрению педагогами на уроках современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Формирование банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями - членами МО Знакомство с новыми методами и технологиями обучения</p>		
<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоги I полугодия, соответствие результатов срезов знаний и выставленных оценок • наиболее актуальные вопросы программы 	<p>Анализ результативности обучения по предметам.</p>	<p>Обмен опытом по вопросам изучения наиболее сложных тем программы Оказание методической помощи в подготовке уроков</p>		<p>Руководитель МО</p>
<p>4. Проведение городских предметных олимпиад. 5. Отчёт учителей по самообразованию. 6. Вести с семинаров.</p>	<p>Представление педагогического опыта по организации развивающей образовательной среды для учащихся 5-11 классов.</p>	<p>Использование возможностей различных педагогических технологий для формирования познавательной деятельности школьников</p>		

<p>Рабочие вопросы: Итоги школьных олимпиад по предметам естественного цикла.</p>		<p>Анализ результатов школьных конкурсов Корректировка текстов контрольных срезов с учетом разноуровневой дифференциации</p>		<p>Руководитель МО</p>
<p>Заседание №3. Тема: «Современные формы государственной итоговой аттестации выпускников»</p> <p>Цель работы: обсудить назначение и содержание КИМов, спецификации и кодификатора»</p> <p>Форма работы: семинарское занятие</p> <p>Основные вопросы заседания: • разработка и подбор учебно - методических материалов по выполнению заданий с развернутым ответом</p> <p>Содержание работы: 1.Адаптация форм, методов, средств обучения, образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Разработка учебно - методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.</p>				<p>Руководитель МО</p>
<p>Заседание 4. <i>Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2017 – 2018 учебный год».</i> <i>Форма проведения: творческий отчет</i></p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Итоги работы МО за год. Перспективы и</p>	<p>Подведение итогов работы за учебный год</p>	<p>Определение уровня выполнения поставленных в плане задач Анализ разработки методической темы Анализ</p>		<p>Руководитель МО, педагоги</p>

основные направления деятельности на 2017-2018 учебный год. 2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования		результативности по предметам		
Рабочие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • итоги олимпиад • контроль выполнения учебных программ • результативность по предметам • разработка методической темы • планирование работы на новый учебный год 		Выработка примерных задач на новый учебный год		Руководитель МО
<i>2. Работа с педагогами</i>				
Консультации учителей - предметников,	Оказание помощи в организации учебного процесса	Отбор содержания учебного материала, методов, форм организации уроков,	В течение года	Руководитель МО
<i>4. Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми</i>				
Олимпиада по гуманитарным предметам Интернет-конкурсы, интеллектуальные игры, НПК	Выявлять мотивированных детей Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся	Повышение учебной мотивации школьников	Октябрь - апрель	
<i>5. Работа со слабоуспевающими учащимися</i>				

Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей	Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком, ИУП	Повышение учебной мотивации школьников	В течение года	
<i>5. Повышение педагогического мастерства</i>				
Методическая неделя, мастер-классы, семинары, открытые уроки	Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания Создавать условия для самообразования педагогов	Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года	Учителя Руководитель МО
<i>6. Мониторинг и педагогическая диагностика</i>				
Мониторинг качества обученности 5- 11 класс	Контроль и оценка уровня обученности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам		В течение года	Руководитель МО Учителя предметники