

Андреева
Елена Устиновна



Красильникова
Надежда Ивановна



Программа «Начальная школа XXI века» – результат многолетних исследований коллектива сотрудников Центра начальной школы Института общего среднего образования РАО (ныне ИСМО), а также ряда сотрудников Российской академии образования (руководитель проекта - Н.Ф. Виноградова, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор).

Ведущей идеей УМК "Начальная школа XXI века" является *реализация одного из возможных путей модернизации начального образования*, раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в массовой начальной школе. Исходя из этого, авторским коллективом созданы средства обучения для учащихся (учебники, рабочие тетради) и учителя (книги, методические рекомендации, поурочные планирования и др.).

УМК «Начальная школа 21 века» включает в себя учебники по следующим учебным предметам:

- Обучение грамоте и чтению.

Букварь. *Авторы:* Журова Л.Е., Евдокимова О.А.

- **Русский язык.** *Авторы:* Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И.

- **Литературное чтение.** *Автор* Ефросинина Л.А.

- **Математика.** *Авторы:* Рудницкая В.Н. и др.

- **Окружающий мир.** *Авторы:* Виноградова Н.Ф. и др.

- **Технология.** *Автор* Лутцева Е.А.

- **Музыка.** *Авторы:* Усачева В.О., Школяр Л.В.

- **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

Все учебники включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Особенность проекта "Начальная школа XXI века" состоит в том, по УМК позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - *формировать основные компоненты учебной деятельности* за счет: **приоритета поисково-исследовательской деятельности, внимание к творческой деятельности учащихся**, которая включает инициативу и самостоятельность каждого обучающегося, **право ребенка на свою индивидуальность, создание эмоционально-положительной атмосферы обучения младших школьников, развитие учебной инициативы и самостоятельности.**

Чащина
Ирина Владимировна



Серова
Ольга Михайловна



Программа "Школа России" - это учебно-методический комплект для 4-летней начальной школы. Научный руководитель комплекта - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук. «Школа России» — это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальной школе. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.

Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

Главная идея программы: "Школа России" создается в России и для России. Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

Основной особенностью методов и форм является то, что предпочтение отдается *проблемно-поисковой и творческой деятельности* младших школьников.

Обобщающими характеристиками содержания комплекта являются следующие:

- Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка.
- Граждански-ориентированный характер образования, предусматривающий воспитание ребенка гражданином своей страны, развивающий чувства гражданственности и патриотизма.
- Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.
- Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.