

# Программы обучения учащихся в 1-х классах 2018 – 2019 учебного года



Лоренц  
Оксана Алексеевна

**Программа "Школа России"** - это учебно-методический комплект для 4-летней начальной школы. Научный руководитель комплекта - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук. «Школа России» — это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальной школе. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.

Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

Главная идея программы: «Школа России» создается в России и для России. Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной

жизнедеятельности.

Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

Основной особенностью методов и форм является то, что предпочтение отдается *проблемно-поисковой и творческой деятельности* младших школьников.

Обобщающими характеристиками содержания комплекта являются следующие:

- Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка.
- Граждански-ориентированный характер образования, предусматривающий воспитание ребенка гражданином своей страны, развивающий чувства гражданственности и патриотизма.
- Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.
- Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.

**УМК «Школа России»** 1 класс состоит из следующих предметных УМК (учебники включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников):

- Русский язык.

Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

- Литературное чтение. 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

- Математика. 1 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.

- Окружающий мир. 1 класс. Плешаков А.А.

- Изобразительное искусство. 1 класс. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).
- Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Перспектива» и «Школа России»).
- Технология. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
- Физическая культура. 1-4 классы. Лях В.И.
- Физическая культура. Гимнастика. 1-4 классы. Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.



**Гордеева  
Ольга Владимировна**

### **Программа «Перспектива»**

Программы и учебники комплекта обеспечивают системно-деятельностный подход. В этой связи в учебниках УМК «Перспектива» задания, направленные на включение детей в деятельность, выстроены в систему, позволяющую строить процесс обучения как двусторонний:

- обучение как средство формирования универсальных учебных действий и личностных качеств младших школьников;
- обучение как цель — получение знаний в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС.

Учебные материалы были подготовлены по инициативе автора проекта — доктора педагогических наук Людмилы Петерсон совместно с издательством «Просвещение». В «перспективном» проекте приняли участие ученые академий образования и наук, практикующие педагоги и методисты. Ребёнок, изучая программу, в целом может составить своё мнение об окружающей среде и получить полную научную картину мира. Разрабатывая программу, авторы стремились в неё внести все ключевые моменты, которые помогут ребёнку в дальнейшей жизни. Ведь как раз в начальной школе дети должны научиться осмысливать правильность своих действий, получать более полную картину окружающего мира. В наше время фактически все школьные программы направлены на развитие личности. "Перспектива" стала не исключением. Поэтому, как говорят учителя, которые столкнулись с работой по этой программе, ничего сложного в ней нет. Главное, чтобы ребёнок занимался не только в школе, но и дома.

Ключевые особенности программы:

1. Работа в коллективе - программа разработана таким образом, что ребёнок на занятиях должен получать полную поддержку от педагога, а также стараться самостоятельно находить необходимый материал. Домашние задания ученик должен делать под наблюдением родителей.
2. Все изучение программы связано между собой. Так как авторы сделали для всех учебников одних вспомогательных персонажей, ученикам придётся постоянно сталкиваться с ситуацией, когда на уроке, например, окружающего мира могут появиться вопросы из русского языка и литературы.
3. Персонажи Маша и Миша присутствуют в каждом учебнике и рабочей тетради. Ребёнку довольно интересно следить за развитием своих героев и помогать им решать различные задачи.
4. Главная цель разработчиков - помочь ребёнку научиться правильно находить информацию и уметь ей пользоваться. Фактически все учебники выстроены таким способом, что ученикам на каждом уроке придётся самостоятельно искать материалы по новой теме. Для этого необходимо использовать словари, методические пособия, иные справочные материалы.
5. Решение в математике разработаны таким способом, что традиционные примеры и задачи нужно решать зачастую совсем не традиционными методами. Если даже у ребёнка получился неправильный ответ, но он смог его полностью аргументировано объяснить, значит, решение задачи будет признано верным.

УМК «Перспектива» состоит из следующих завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников:

- Русский язык.

Азбука. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

Русский язык. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

- Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

- Математика. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.

- Информатика. Рудченко Т.А., Семенов А.Л.

- Окружающий мир. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

- Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.

- Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

- Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шпилова Н.В., Анащенкова С.В.

- Физическая культура. Матвеев А.П.

Ипатова

Татьяна Викторовна



Чащина

Ирина Владимировна



**Программа «Начальная школа XXI века»** – результат многолетних исследований коллектива сотрудников Центра начальной школы Института общего среднего образования РАО (ныне ИСМО), а также ряда сотрудников Российской академии образования (руководитель проекта - Н.Ф. Виноградова, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор).

Ведущей идеей УМК "Начальная школа XXI века" является *реализация одного из возможных путей модернизации начального образования*, раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в массовой начальной школе. Исходя из этого, авторским коллективом созданы средства обучения для учащихся (учебники, рабочие тетради) и учителя (книги, методические рекомендации, поурочные планирования и др.).

**УМК «Начальная школа 21 века»** включает в себя учебники по следующим учебным предметам:

- Обучение грамоте и чтению.

Букварь. Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова О.А.

- Русский язык. Авторы: Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И.

- Литературное чтение. Автор Ефросинина Л.А.

- Математика. Авторы: Рудницкая В.Н. и др.

- Окружающий мир. Авторы: Виноградова Н.Ф. и др.

- Технология. Автор Лутцева Е.А.

- Музыка. Авторы: Усачева В.О., Школяр Л.В.

- Изобразительное искусство. Авторы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

Все учебники включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Особенность проекта "Начальная школа XXI века" состоит в том, по УМК позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - *формировать основные компоненты учебной деятельности* за счет: приоритета поисково-исследовательской деятельности, внимание к творческой деятельности учащихся, которая включает инициативу и самостоятельность каждого обучающегося, право ребенка на свою индивидуальность, создание эмоционально-положительной атмосферы обучения младших школьников, развитие учебной инициативы и самостоятельности.